



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр онкологии  
имени Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России)**

Ленинградская ул., дом 68, пос. Песочный, Санкт-Петербург, 197758; тел. (812) 439-9555, факс (812) 596-8947,  
e-mail: center.petrova@nioncologii.ru; https://www.nioncologii.ru  
ОКПО 01897995; ОГРН 1027812406687; ИНН 7821006887; КПП 784301001

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета  
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»  
Минздрава России

«17» мая 2022 г.  
Протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»  
Минздрава России

А.М. Беляев

«17» мая 2022 г.

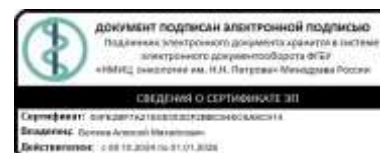
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**ГРУППА НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**3.1. КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**3.1.6. ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**



Санкт-Петербург  
2022



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.6. Онкология, лучевая терапия (далее – образовательная программа, программа аспирантуры), разработанная в ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России (далее – Учреждение), представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Цель программы – подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области клинической медицины для науки, медицинской промышленности и сферы высшего образования.

Задачи:

- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности для организации и проведения прикладных научных исследований в области медицины
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- углубленное изучение теоретических, методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук.

### 1.2. Паспорт научной специальности

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: медицинские, биологические

Шифр научной специальности: 3.1.6. Онкология, лучевая терапия

Направления исследований:

1. Осуществление профилактики возникновения злокачественных опухолей на основе изучения факторов внешней и внутренней среды организма.

2. Исследования на молекулярном, клеточном и органном уровнях этиологии и патогенеза злокачественных опухолей, основанные на современных достижениях ряда естественных наук (генетики, молекулярной биологии, морфологии, иммунологии, биохимии, биофизики и др.). 3. Разработка и совершенствование программ скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний.

4. Дальнейшее развитие оперативных приемов с использованием всех достижений анестезиологии, реаниматологии и хирургии, направленных на лечение онкологических заболеваний.

5. Внедрение в клиническую практику достижений фармакологии в области создания и использования цитостатиков, гормонов, биологически активных препаратов.

6. Изучение на молекулярном, клеточном и органном уровнях особенностей возникновения и развития онкологических заболеваний в детском и подростковом возрасте. Разработка и совершенствование методов диагностики, лечения и профилактики в области педиатрической онкологии.

7. Разработка и совершенствование различных вариантов лучевой терапии злокачественных опухолей в качестве самостоятельного радикального, паллиативного и симптоматического пособия, а также компонента комбинированного и комплексного лечения.



8. Разработка, совершенствование и апробация различных способов радиомодификации (усиление степени лучевых повреждений опухоли либо защита от лучевых повреждений нормальных тканей).

9. Оптимизация использования различных сочетаний наружного, интраоперационного, внутрисполостного, внутритканевого, аппликационного способов подведения дозы ионизирующего излучения при условии обеспечения гарантии качества лучевой терапии по клиническим, радиобиологическим и дозиметрическим позициям.

10. Оценка эффективности противоопухолевого лечения на основе анализа отдаленных результатов

### **1.3. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

Номенклатура научных специальностей, по которым утверждаются научные степени, утвержденная приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118

Локальные нормативные акты Учреждения.

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

составляет 3 года включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации;

при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Учреждение по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;

в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры Учреждение при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.



2 000005 671593

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	
История и философия науки	способность применять для решения исследовательских задач системное научное мировоззрение, основанное на знаниях в области истории и философии науки (знание основных теорий и концепций современной истории и философии науки; умение использовать соответствующие категории, концепции и теории современной истории и философии науки для решения исследовательских задач; владение навыком использования теоретико-концептуального содержания истории и философии науки при решении конкретных исследовательских задач)
Иностранный язык	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; умение осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности при работе в российских и международных исследовательских коллективах; владение различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач)</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (знание методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах с использованием методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; владение различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках)</p>
Онкология, лучевая терапия	Готовность к проведению экспериментальных и клинических исследований по изучению биологии опухолевого роста, путей и механизмов метастазирования опухоли (знание теоретических и экспериментальных подходов к исследованиям в онкологии, методик экспериментальных и клинических исследований в онкологии; умение использовать имеющиеся и полученные знания в экспериментальных и клинических научных исследованиях в онкологии, проводить экспериментальные и клинические исследования в онкологии; владение навыками анализа и интерпретирования полученных результатов научных исследований в



2 000005 671593

	онкологии, методами экспериментальных и клинических исследований в онкологии)
Педагогика	способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ (знание принципов проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; умение оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; владение навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ)
Организация научно-исследовательской деятельности	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и созданию научного текста с применением наукометрических инструментов (знание теоретических и методологических оснований исследовательской деятельности в области онкологии, лучевой терапии; основные источники, базы данных и методы поиска научной информации; умение подбирать и реферировать научную литературу по теме исследования, структурировать материал, выстраивать алгоритм исследования, подготавливать научные тексты и презентации; владение навыками подготовки и оформления разных видов научного текста (диссертации, статьи, тезисы научного доклада, репрезентации исследования))
Практика	способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ (знание принципов проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; умение оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; владение навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ)



<b>НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>	
<p>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p>	<p>подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".</p> <p>Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.</p> <p>Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку.</p> <p>Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.</p> <p>В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов</p>
<p>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы,</p>	<p>Подготовлены публикации в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, - не менее 2</p>

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура программы аспирантуры**

Структура программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских экзаменов, которые



представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

При реализации программы аспирантуры предусматривается освоение аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей). Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

#### 4.2. Объем программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану. При разработке программы аспирантуры 1 з.е.= 36 ак. часам.

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е.
1	Научный компонент	148
2	Образовательный компонент	26
3	Итоговая аттестация	6

#### 4.3. Учебный план. План научной деятельности

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики, общую трудоемкость дисциплин (модулей) и практики. Для каждой дисциплины (модуля), практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых отражены основные результаты диссертации, а также распределение этапов освоения научного компонента и итоговой аттестации аспирантов.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и разделов	Формы контроля			Трудоемкость (в з.е., в часах)				
		Экзамен	Зачет	зачет с оценкой	З.Е.	Час.	в том числе		
							Контакт. Работа	СР	Контроль
<b>1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ (НК)</b>				<b>6</b>	<b>148</b>	<b>5328</b>		<b>5328</b>	
1.1. НК	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации			1-6	148	5328		5328	
1.2. НК	Подготовка публикаций			1-6					
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>		<b>3</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	<b>936</b>	<b>318</b>	<b>510</b>	<b>108</b>



<b>2.1. ОКД</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>17</b>	<b>612</b>	<b>264</b>	<b>240</b>	<b>108</b>
2.1.1. ОКД	История и философия науки	2	1		4	144	72	36	36
2.1.2. ОКД	Иностранный язык	2	1		5	180	90	54	36
2.1.3. ОКД	Онкология, лучевая терапия	4	3		5	180	48	96	36
2.1.4. ОКД	Организация научно-исследовательской деятельности		1		1	36	18	18	
2.1.5. ОКД	Педагогика		3		2	72	36	36	
<b>2.2. ОКЭД</b>	<b>Элективные дисциплины</b>		<b>1</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
2.2.1 ОКЭД	Использование научных данных в преподавании		3		3	108	54	54	
2.2.2. ОКЭД	Информационные технологии в образовании		3		3	108	54	54	
<b>2.3.</b>	<b>Практика (П)</b>		<b>1</b>		<b>6</b>	<b>216</b>		<b>216</b>	
<b>2.3. П</b>	Педагогическая практика		4		6	216		216	
<b>3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ИА)</b>			<b>1</b>		<b>6</b>	<b>216</b>		<b>180</b>	<b>36</b>
<b>3.1. ИА</b>	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах, подготовленной диссертации		6		6	216		180	36
<b>ИТОГО на программу</b>		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>180</b>	<b>6480</b>	<b>318</b>	<b>6018</b>	<b>144</b>

Учебный план и план научной деятельности представлен на сайте Учреждения <https://www.niioncologii.ru/sveden/education>.

#### 4.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность обучения, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации и каникул аспирантов. Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) с проведением двух промежуточных аттестаций, продолжительность каникул не менее 6 недель и не более 8 недель. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один год составляет 60 з.е.

Календарный учебный график представлен на сайте Учреждения <https://www.niioncologii.ru/sveden/education>.

#### 4.5. Рабочие программы компонентов учебного плана

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний и включает в себя: цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием объема и видов занятий, формы текущего контроля и промежуточной аттестации, методической и техническое обеспечение учебного процесса, примеры оценочных средств.





Практика является неотъемлемой частью программы аспирантуры. Вид практики: производственная. Тип практики: педагогическая. Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Аннотации и рабочие программы компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности представлены на сайте Учреждения <https://www.niioncologii.ru/sveden/education>.

#### **4.6. Контроль качества освоения образовательной программы**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы). Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации. Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике". К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

### **Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

#### **5.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Более 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры в Учреждении, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Учреждения ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.



## **5.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Учреждение обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Учреждение обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте Учреждения <https://www.niioncologii.ru/sveden/education>.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**

Учреждение имеет:

- специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики;

- специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов (включая сдачу кандидатских экзаменов) и итоговой аттестации аспирантов.