



**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Научно-исследовательский институт онкологии имени Н.Н. Петрова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НИИ онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России)**

197758, Санкт-Петербург, пос. Песочный, ул. Ленинградская, дом 68  
Тел.: (812) 439-9555. Факс: (812) 596-8947. Эл.почта: oncl@rion.spb.ru  
ИНН 7821006887 КПП 784301001

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Направление 30.06.01 Фундаментальная медицина  
Направленность 14.03.02 Патологическая анатомия

Трудоемкость (з.е./час)	2з.е./72 часа
Цель практики	формирование у аспиранта углубленных профессиональных навыков организации эффективного проведения российских и международных научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.) и подготовка к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"><li>– развитие навыков критического анализа и оценки современных научных достижений;</li><li>– развитие навыков научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li><li>– развитие навыков осуществления организации работы российских научно-исследовательских мероприятий (конференций, съездов, симпозиумов и др.);</li><li>– формирование навыков представления результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности</li><li>– совершенствование личности будущего научного работника.</li></ul>
Место практики в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блока 2 «Практики»
Формируемые компетенции	<b>Универсальные компетенции (УК):</b> УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке научных и научно-образовательных задач УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Формируемые компетенции	<p>УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b></p> <p>ОПК-2 – способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> <p>ОПК-3 – способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p>ОПК-4 – готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p>ОПК-5 – способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.</p> <p><b>Профессиональными компетенциями (ПК):</b></p> <p>ПК-1 – способность и готовность к планированию, организации и проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии с выбором оптимальных методов исследования и соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;</p> <p>ПК-2 – готовность к проведению исследований по изучению этиологии, патоморфогенеза различных заболеваний и злокачественных опухолей, основанных на достижениях ряда естественных наук;</p> <p>ПК-3 – способность и готовность к внедрению полученных результатов научных исследований в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.</p>
Основные этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-подготовительный</li> <li>2. Практический</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>
Формы текущего (рубежного) контроля	Собеседование с руководителем практики, Индивидуальный учебный план прохождения практики, Отчет о прохождении практики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет